

Planowanie pracy oraz ocena efektów szkolenia

1. Oblicz realną liczbę tygodni w trakcie roku szkolnego.
2. Oblicz realną liczbę godzin w poszczególnych tygodniach i miesiącach.
3. Podziel godziny na realizowane w ramach WF-u oraz koszykówki; określ jakie zajęcia są prowadzone w poszczególnych dniach tygodnia.
4. Zaplanuj zajęcia przeznaczone na przeprowadzenie kontroli okresowej oraz udział w zawodach.
5. Dokonaj analizy treści programu na danym etapie.
6. Dokonaj analizy programu w danym cyklu rocznym.
7. Określ w % czas jaki musisz poświęcić na nauczanie i doskonalenie poszczególnych umiejętności oraz kształtowanie zdolności motorycznych.
8. Zaplanuj realizację określonych zadań w poszczególnych dniach tygodnia z uwzględnieniem odpowiedniej treści oraz właściwego obciążenia treningowego (objętość oraz intensywność ćwiczeń, długość przerw wypoczynkowych).
9. Przygotuj konspekty poszczególnych zajęć, wybierz odpowiednie ćwiczenia do realizacji poszczególnych zadań.
10. Zastosuj ćwiczenia z ciągu metodycznego do nauczania umiejętności.
11. Wykorzystaj odpowiednie formy do doskonalenia.
12. Zaplanuj kontrolę bieżącą (po realizacji określonego zadania), okresową (roczną) oraz etapową (po zakończeniu danego etapu szkolenia).
13. Wykorzystaj do oceny wielkość zmian w zakresie poszczególnych parametrów budowy somatycznej, sprawności motorycznej, sprawności specjalnej uzyskanych w wyniku przeprowadzonych testów (w trakcie naboru oraz powtórzonych na końcu danego okresu).
14. Oceń realizację danej części programu na podstawie stopnia opanowania nauczanych i doskonalonych umiejętności.
15. Zwróć uwagę na decyzyjność ucznia podczas gry (małe gry, gra szkolna, gra właściwa) jako istotny element oceny efektów szkolenia.